

Examen: Capítulo 1 (100 pts)

Nombre: _____

I. Comprensión auditiva. Answer each of the questions that you hear in a complete sentence. (10 pts)

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

II. Vocabulario en acción (30 pts)

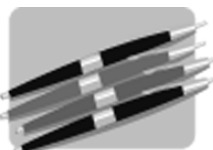




A. Vocabulario: Los saludos, las presentaciones y las despedidas. Answer these questions with the most logical response. (3pts)

- 1. ¿Cómo te llamas? _____
- 2. ¿De dónde eres? _____
- 3. ¿Cómo estás? _____

B. Vocabulario: Los números. Write out the answer of the equation in Spanish. (8 pts)

- 1. $2 + 7 =$ _____
- 2. $6 + 7 =$ _____
- 3. $10 + 11 =$ _____
- 4. $22 + 3 =$ _____

C. Vocabulario: En el salón de clase. Write the correct word for each image below. (5 pts)

				
1.	2.	3.	4.	5.

D. Vocabulario: En la universidad. Write the word that best fits the definition of the class or place. (10 pts)

- 1. Una persona estudia el _____ antes de trabajar en *New York Times* o *Washington Post*.
- 2. Los estudiantes toman clases de derecho en la Facultad de _____.
- 3. El español y el francés son _____ que estudian muchos estudiantes en la universidad.
- 4. Las _____ es el estudio de los números.
- 5. Los estudiantes estudian y sacan libros de la _____.

E. Vocabulario: ¿Qué hora es? Write the time phrase in Spanish (4 pts)

- 1. It's 6:15. _____
- 2. It's 11:00. _____

III. Gramática (27 pts)

A. Gramática: Los adjetivos descriptivos y posesivos. Write the correct form of the descriptive or possessive adjective in parenthesis. (5pts)

- 1. Jorge y Diana son _____. (**guapo**)
- 2. Samantha es _____. (**inteligente**)
- 3. Marta y Raúl son _____. (**optimista**)
- 4. Yo necesito estudiar _____ apuntes para clase. (**mi**)
- 5. _____ amigos bailan con nosotros los sábados. (**nuestro**)

B. Gramática: El verbo ser. Give the correct conjugation of the verb **ser**. (8 pts)

- 1. José y yo _____ perezosos.
- 2. Yo _____ de Uruguay.
- 3. Javier Bardem y Penélope Cruz _____ españoles.
- 4. El lápiz _____ de Alicia.

C. Gramática: Los verbos -ar. Write complete sentences. Use the words provided and the present tense conjugation of the verb. (10 pts)

- 1. Tú / navegar en Internet / todos los días

- 2. Miguel / andar en bicicleta / los fines de semana

- 3. Yo / sacar buenas notas / en la clase de contabilidad

Examen: Capítulo 1 (100 pts)

Nombre: _____

4. Mi mamá y yo / hablar por teléfono / por la noche

5. Diana y Alicia / llevar / sus mochilas a clase

D. Gramática: Palabras interrogativas. Write the correct question word to complete the question and dialogue. (4 pts)

- ¿_____ es la clase de física?
—Es en la Facultad de Ciencias.
- ¿_____ estudiantes hay en la clase de arte?
—Hay veintiún estudiantes en la clase.
- ¿_____ es tu papá?
—Él es muy simpático.
- ¿_____ es tu nombre?
—Mi nombre es Luis.

IV. Cultura Read the following summary of cultural information from **Capítulo 1**, then answer the questions. (8 pts)

The United States is famously considered a melting pot of peoples and cultures, and one of the primary contributing groups to that melting pot is the Hispanic culture. Hispanics come from a variety of areas in the world, including Mexico, Central America, the Caribbean, South America, and Spain. As of 2012, Hispanics are the most numerous minority group of the United States, comprising 17% of the country's population, and it is predicted to grow to 31% by 2060.

Hispanic contributions to American culture are notable in entertainment, politics, literature, and cuisine. Javier Bardem (Spanish) and Salma Hayek (Mexican) are two of the most prominent actors in Hollywood today. Popular musical artists include Shakira (Colombian) and Jennifer Lopez (Puerto Rican-American), and Hispanic culture has also influenced many musical genres. The Hispanic mark on popular U.S. food is not limited to tacos, tamales, fajitas, and enchiladas. The turkey we eat on Thanksgiving day originated in Central America, and the potato, a staple for many cuisines, originated in Peru and Bolivia.

Hispanic culture also plays an important role in university life. Across most universities in the United States, there are many Hispanic and Latin American organizations and associations that promote Hispanic culture and the Spanish language. These groups are open to all students, not just those of Hispanic origin. These groups focus on organizing activities associated with Hispanic culture, such as Spanish conversation groups, soccer tournaments, celebrating traditional holidays serving typical dishes, showcasing dancing and concerts, film screenings, and art exhibitions. Serving the local community is also an integral part of many of these Hispanic campus organizations.

1. Which areas of the world are known as Hispanic?
2. What are some of the ways in which Hispanics have contributed to American culture?
3. What are some examples of foods that are commonly eaten in the United States that are of Latin American origin?
4. How do Hispanic organizations and associations promote Hispanic culture and the Spanish language on campus?

V. Síntesis (25 pts)**A. Un día en la universidad.** Complete the paragraph with chapter vocabulary words and forms of the verbs in parentheses. (7pts)

Paula es una estudiante muy trabajadora. Ella y su compañera de cuarto _____ (**desayunar**¹) por la mañana, y después ellas _____ (**tomar**²) tres clases. Paula _____ (**estudiar**³) en la Facultad de _____⁴, porque en el futuro ella desea ser profesora. Por la tarde, Paula y sus amigos _____ (**practicar**⁵) el basquetbol en el _____⁶. Finalmente, ellos _____ (**cenar**⁷) en la cafetería.

B. ¡A escribir! Write a description about your best friend. What is their name, where are they from, and what are they like? Use chapter vocabulary and the verb **ser**. Write a minimum of four complete sentences (9 pts).

C. Pregunta oral. Answer the questions using chapter vocabulary and grammar. Pay special attention to pronunciation. Talk about your major and/or your classes at the university, what you do on campus, etc. Your response should be at least 30 seconds in length. (9 pts)

¿Qué clases tomas este semestre? ¿Cómo son?

Examen: Capítulo 1

Audioscript

I. Comprensión auditiva

1. ¿Cómo eres?
2. ¿Qué estudias?
3. ¿Cuál es tu clase favorita?
4. ¿Practicas deportes? ¿Cuál practicas?
5. ¿A qué hora es tu clase de español?

Answer Key

II. Vocabulario

- B.** 1. nueve 2. trece 3. veintiuno 4. veinticinco
- C.** 1. los bolígrafos 2. el reloj 3. la puerta 4. la mochila 5. la computadora portátil
- D.** 1. periodismo 2. Leyes 3. lenguas 4. matemáticas 5. biblioteca
- E.** 1. Son las seis y cuarto. 2. Son las once.

III. Gramática

- A.** 1. guapos 2. inteligente 3. optimistas 4. mis 5. nuestros
- B.** 1. somos 2. soy 3. son 4. es
- C.** 1. Tú navegas en Internet todos los días. 2. Miguel anda en bicicleta los fines de semana. 3. Yo saco buenas notas en la clase de contabilidad. 4. Mi mamá y yo hablamos por teléfono por la noche. 5. Diana y Alicia llevan sus mochilas a clase.
- D.** 1. Dónde 2. Cuántos 3. Cómo 4.Cuál

IV. Cultura. (*Answers will vary.*) 1. Mexico, Central America, the Caribbean, South America, and Spain 2. Film and music industry, food, etc. 3. Turkey, potato, fajitas, burritos, etc. 4. Spanish conversation groups, soccer tournaments, celebrating traditional holidays serving typical dishes, showcasing dancing and concerts, film screenings, art exhibitions, serving the local community.

V. Síntesis. A. 1. desayunan 2. toman 3. estudia 4. Educación 5. practican 6. gimnasio 7. cenan